Beoordelingsrubric – LO Les

Naam leerling: _____

Datum: _____ Groep/Klas:_____ Leerkracht: _____

Beoordelingscriteria

De beoordeling richt zich op zowel het proces als de vooruitgang van de leerling.

Categorie	1 - Beginner	2 - Basisniveau	3 - Ontwikkelend	4 - Gevorderd
Inzet, Doorzettingsvermogen, Zelfvertrouwen en Motivatie	Geeft snel op, probeert weinig, vermijdt nieuwe uitdagingen, onzeker	Probeert soms opnieuw, maar heeft aanmoediging nodig	Blijft proberen en toont motivatie en vertrouwen,	Toont doorzettingsvermogen, is enthousiast en moedigt anderen aan
Coördinatie en Motorische Vaardigheden	Veel moeite met basisbewegingen	Voert basisbewegingen uit met moeite	Beheerst basisbewegingen en leert complexere vaardigheden	Beheerst complexere vaardigheden met vloeiende uitvoering
Creativiteit en Probleemoplossend Vermogen	Heeft moeite met aanpassen aan nieuwe oefeningen	Past zich langzaam aan, maar heeft begeleiding nodig	Vindt alternatieve manieren om oefeningen uit te voeren	Ontwikkelt zelfstandig creatieve oplossingen en aanpassingen
Samenwerking en Sociale Interactie	Werkt nauwelijks samen, reageert negatief op feedback	Werkt soms samen, accepteert feedback met moeite	Werkt goed samen en reageert positief op feedback	Stimuleert samenwerking en helpt anderen

---

Maakt het kind gebruik van hulpmiddelen *(zoals: pictogrammen, ondersteunende technologie, visuele en tactiele markeringen, aanpassingen van de omgeving, visuele ondersteuning…)*

Opmerkingen en Aanbevelingen

(Specifieke feedback over de prestaties en groei van de leerling)

Handtekening leerkracht: